

## Titel des Themas

Kombination von Ausflügen/Lernerfahrungen und digitaler Recherche/Lernen/Lehren

## Schlagworte

Kiez; Freizeit; Lern App; Lernerfahrung; Datenbank

## Kurzfassung des Themas

Schulunterricht wird durch die App erweitert. Schule öffnet sich in die Umgebung. Es handelt sich um eine Kiez Forscher App mit Karte. "Werde Experte deines Kiez" zu den Themen Freizeit, Kunst, Jugendfreizeiteinrichtung, Natur, Tiere, Gesellschaft, u.v.m. Die Orte im Kiez hinterlegen Schlagworte (z.B.: Tiere), die Jugendliche als Suchbegriffe nutzen. Die Nutzer können ihre Erlebnisse und Ergebnisse einpflegen und so das Wissen in der Datenbank erweitern (ähnlich wie Google-Bewertungen in Maps).

### a) Inwiefern stellt das Thema eine globale Herausforderung von hoher aktueller und zukünftiger gesellschaftlicher Relevanz dar?

- nach den Schwierigkeiten in der Pandemie muss die digitale Bildung besser werden
- viele Jugendliche machen viel drinnen, wenig Bewegung
- Apps geben Anregungen zum Lernen auch außerhalb der Schule
- Digitaler Raum, Schule und Kiez-Umgebung ergänzen sich (wie in der Arbeitswelt auch)
- Ersatz für Google, YouTube, etc., unkommerziell und Jugendschutz / Datenschutzkonform

### b) Welches wissenschaftliche Erkenntnisinteresse wird aufgegriffen und ist anschlussfähig für exzellente, internationale Forschung?

- Eine Chance, die Interessen der Jugendlichen herauszufinden
- verschiedene digitale Gadgets (Karte/ Statistiken/ Bilder) können in ihrer Wirkung ausprobiert werden (welche Funktion hat am meisten Wirkung, worauf springen Jugendliche an?)
- es kann erforscht werden, ob Jugendliche mehr rausgehen, ob sie sich besser in ihrem Kiez auskennen, wenn sie eine Kiez-App nutzen
- es kann erforscht werden, ob die Schüler durch Erfahrungen außerhalb der Schule besser lernen und selbstständiger werden

- es kann erforscht werden, ob die Lehrkräfte durch die ergänzende App entlastet werden

### c) Inwieweit ist das Thema durch die Expertise der Berliner Wissenschaft und Gesellschaft inter- und transdisziplinär bearbeitbar und/oder lösbar?

- Museumsforschung, Biologie, Bildungswissenschaften, Informatik, Stadtforschung, Sozialpädagogik, Inklusionsforschung
- Zusammenarbeit mit den Forschenden der verschiedenen Unis, Schulen und Orten im Kiez überall in Berlin
- Wenn die App in der Modellstadt Berlin gut funktioniert, ist das Konzept übertragbar auf andere Städte
- Die Daten, die gesammelt werden, können für alle Forschungsrichtungen interessant sein.

### Welche weiteren, bislang noch nicht genannten, Argumente sprechen für Ihr Thema?

- zugänglich für Schüler:innen: Smartphone-Kompatibel
- Kompetenzerwerb der Schüler zu digitalen Fragen wird gestärkt
- in digitalen Lernangeboten muss es mehr Möglichkeiten geben
- Lernen über Themen, z.B. für Präsentationsvorbereitungen werden einfacher und realitätsnaher
- Barrierefreiheit beim Lernen durch Apps
- App kann an Schulen genutzt werden
- Öffnung der Schulen nach außen für Kooperationen mit Kiezorten bietet mehr Platz in der Schule und ggf. entlastete Lehrkräfte
- Schüler lernen Selbstständigkeit und Eigenverantwortung